

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол №4
20.01.2016 г.

Утверждаю
директор
МБУ ДО «ДШИ №14»
М.Е. Пазушкина



20.01.2016 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №14»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставом МБУ ДО «ДШИ №14» и на основании федеральных государственных требований.

1.2. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

1.3. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Различают текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это аттестация, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия).

2.2. Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, анализ хода формирования практических умений и навыков обучающихся, позволяющий учителю и ученику своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения текущего учебного материала, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, носит стимулирующий характер.

2.3. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале, допускаются оценки с плюсом и минусом в соответствии с Уставом. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся. Оценки выставляются в журнал индивидуальных и групповых занятий преподавателей и дневник обучающегося регулярно (с периодичностью не реже, чем через 1-2 урока). На основании результатов текущего контроля выводятся четверные оценки.

2.4. Текущий контроль осуществляется преподавателем по исполнительским дисциплинам в форме прослушиваний, контрольных заданий.

Текущая аттестация по теоретическим дисциплинам может проводиться в форме устного опроса по изученной теме, в форме письменных заданий, тестирования, ответа на поставленные вопросы, представление презентаций по изученной теме.

Текущая аттестация по хоровой, оркестровой дисциплинам - индивидуальная и групповая проверка знаний партий.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (далее ДПП) в области искусств.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за каждую учебную четверть и (или) по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, экзамен.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса.

3.4. С целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям для обучающихся проводятся консультации. Консультации проводятся рассредоточено или в счет резерва учебного времени школы в объеме, установленном ФГТ и в соответствии с учебными планами.

3.5. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить по исполнительским дисциплинам в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, мастер-классов, по теоретическим дисциплинам в виде письменных работ (тестирование, письменные ответы на поставленные вопросы) и устных опросов (ответы на вопросы экзаменационных билетов, собеседование), по хоровой и оркестровой дисциплинам – в виде сдачи партий, академических концертов.

3.6. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения установленного образца.

3.7. ДШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых предпрофессиональных программ.

ДШИ разрабатывает и утверждает критерии оценок аттестации, создает и утверждает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Оценки промежуточной аттестации по каждому изучаемому предмету выставляются в журнал индивидуальных и групповых занятий преподавателей и дневник обучающегося.

3.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

IV. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета,
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

4.3. Проведение зачетов или контрольных уроков зависит от специфики учебного предмета, а также необходимости контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (технический зачет).

V. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации

5.1. Зачет и контрольный урок проводятся в конце учебной четверти или полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В соответствии с Уставом школы допускаются оценки с плюсом и минусом при текущей оценке знаний и при промежуточной аттестации. По окончании реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе без плюса и минуса, оценка заносится в свидетельство об окончании обучения в образовательном учреждении.

VI. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету в рамках промежуточной аттестации

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогов за две недели до начала проведения промежуточной аттестации. К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие учебный план по учебным предметам, реализуемым в учебном году. Для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. Экзаменационные материалы или репертуарные перечни составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащихся. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень должны полностью отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделений (отделов) и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.3. При проведении экзамена по предметам теоретического цикла могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. Формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими и не содержать двойственного толкования.

6.4. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертной программы, мастер-класс, письменная работа, устный опрос).

6.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) определяется перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера, которые рекомендованы методическим советом школы к использованию на экзамене.

б) к началу экзамена должны быть подготовлены документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

6.6. Для проведения экзамена создаются экзаменационные комиссии по классам. По исполнительским дисциплинам в комиссию входят 3 преподавателя соответствующей дисциплины и отделения. Они принимают участие в голосовании при выставлении оценки, при этом заслушивается мнение всех присутствующих преподавателей. По теоретическим дисциплинам экзамен принимается двумя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет. Кандидатуры согласуются с методическим советом и утверждаются директором школы.

На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим предметам – не более одного академического часа).

6.7. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащихся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

6.8. Качество подготовки учащихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Допускаются оценки с плюсом и минусом (кроме неудовлетворительной) в соответствии с Уставом школы, если эта оценка не является завершающей при изучении учебного предмета.

6.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

VII. Академическая задолженность.

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью.

7.2. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Условия ликвидации академической задолженности по учебному предмету:

- промежуточная аттестация проходит не более двух раз в течение одного года с момента образования академической задолженности, сроки проведения аттестации определяет ДШИ;
- создается комиссия в составе не менее трех преподавателей (в том числе преподаватель по данному учебному предмету).