

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДШИ № 14»



Приказ № 35-от 06.04.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения с применением дистанционных технологий

на период введения режима повышенной готовности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации обучения с применением дистанционных технологий действует на период введения режима повышенной готовности связанный с необходимостью приостановления очных учебных занятий, (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 14» (далее – Школа), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ и регулирует организацию обучения с применением дистанционных технологий.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Указа Губернатора Нижегородской области «О введении режима повышенной готовности» от 13.03.2020 года № 27 с изменениями от 27.03.2020 года № 39

1.4. Обучение с применением дистанционных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая с применением дистанционных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта Школы, электронной почты, он-лайн уроков и др.);
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, непосещения занятий учащимися в период введения режима повышенной готовности;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение с применением дистанционных технологий может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

2.3. Обучение с применением дистанционных технологий может быть прекращено в случаях отмены «Введения режима повышенной готовности».

2.4. Директор Школы издает приказ о работе в дни введения режима повышенной готовности, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

2.5. Заместитель директора по образовательной деятельности организует подготовку преподавателям заданий учащимся на период введения режима повышенной готовности, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий.

2.6. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы. Уроки проводятся по ранее утвержденному расписанию (перечню предметов по дням недели).

2.7. Для обучения с применением дистанционных технологий обучающиеся Школы должны иметь технические возможности для выхода в Интернет. Обучающийся также должен уверенно владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.8. Формы работы с учащимися:

- преподаватели организуют образовательную деятельность через индивидуальные или групповые консультации учащихся (посредством электронной почты либо видеоконсультаций по веб-камере, через группы в социальных сетях, мессенджеры / чаты WhatsApp, Viber, Телеграм, Скайп и др.;
- запись учащимися видео со своим исполнением, выполнение домашних заданий и отправка их преподавателям на проверку;
- объяснения и комментарии преподавателей к исполнению посредством вышеуказанных информационных ресурсов;
- запись видеоуроков преподавателями (упражнения, тренинги и т.д.);
- видео и аудио файлы, рекомендуемые преподавателями к ознакомлению и изучению учащимися в рамках индивидуальных занятий по специальности, музыкально-теоретических дисциплин (сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература), коллективного музицирования (хор, ансамбль, оркестр) и другие формы работы.

2.9. Для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.artschool14.ru создан раздел «Дистанционное обучение», где размещаются учебные задания по предметам, нормативные локальные акты, а также каталог интернет-ресурсов для образовательных организаций в сфере культуры и искусств для обучающихся, преподавателей и родителей.

2.10. Обучающиеся, родители (законные представители) на сайте ДШИ №14 www.artschool14.ru вкладка «Дистанционное обучение» знакомятся с заданиями по групповым дисциплинам (сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, хор, оркестр, струнный ансамбль, хореография, музыкальная грамота) по классам каждого преподавателя. Выполненные задания отправляются на согласованный с преподавателем электронный адрес накануне урока (в соответствии с расписанием). Результаты за выполненные задания выставляются в журнале.

2.11. Преподаватель, реализующий программу учебного предмета с применением дистанционных технологий, несет ответственность за качество обучения; за выполнение

обязанностей, возложенных на него; контроль процесса обучения, анализ итогов обучения; оказывает техническую и организационную помощь обучающимся.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

3.2. Независимо от количества дней введения режима повышенной готовности и приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных требований.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.